

**Демо-версия контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации
по технологии (труду) 1–4 классы
(начальное общее образование)**

1. Цель проведения.

Промежуточная аттестационная работа по предмету «Технология» проводится с целью оценки уровня достижения обучающимися планируемых результатов по предмету. Изучение предмета «Технология» в начальной школе направлено на формирование у обучающихся практических умений и навыков, развитие трудолюбия, аккуратности, творческой инициативы, ответственности за результаты труда, а также на освоение элементарных технологических знаний, необходимых для выполнения различных видов практической деятельности.

Итоговая работа позволяет определить степень овладения предметными результатами, уровень сформированности трудовых и технологических умений, а также выявить готовность обучающихся к следующему этапу обучения.

2. Форма проведения.

Формой проведения промежуточной аттестации по предмету «Технология» является тестирование.

3. Время выполнения работы.

Отведённое время на выполнение тестирования — 40 минут.

4. Содержание работы.

Содержание и структура итоговой работы по предмету «Изобразительное искусство» разработаны на основе следующих документов и методических материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ приказ от 06.10.2009 №373.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286.
- Изменения в ФГОС НОО: приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 с 1 сентября 2025 года.
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

Локально-нормативные акты:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и об оценке образовательных достижений обучающихся МБОУ “Лицей “Алгоритм”
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО МБОУ “Лицей “Алгоритм”

На основании данных документов разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Изобразительное искусство».

5. Критерии (рекомендуемые нормы) оценивания.

Отметки в первом классе не ставятся, учитель определяет для себя уровень, которому соответствуют знания учащегося:

«Высокий уровень» - 9-10 баллов

“Повышенный уровень” - 7-8 баллов

«Базовый уровень» - 5-6 баллов

«Низкий уровень» - 0-4 балла

Критерии оценивания 2-4 классов:

Отметки за выполнение теста:

«5» - если ученик выполнил 90%-100%.

«4» - если ученик выполнил 75%-89%.

«3» - если ученик выполнил 51%-74%.

«2» - если ученик выполнил 0%-50%.

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются.

Предметные результаты изучения окружающего мира в 1 классе

- правильно организует своё рабочее место, поддерживает порядок в процессе работы;
- соблюдает правила безопасной работы с ножницами, иглой, клеем и другими инструментами;
- ухаживает за инструментами, правильно хранит их и использует по назначению;
- соблюдает правила гигиены и культуры труда.
- Работа с материалами и инструментами:
- определяет и называет основные материалы (бумага, картон, пластилин, природные и текстильные материалы) и их свойства;
- различает инструменты и приспособления (ножницы, линейка, шаблон, игла, стека и др.) и знает их назначение;
- выполняет элементарные приёмы ручной обработки материалов (резание, сгибание, сминание, лепка, склеивание).
- Технологические операции:
- выполняет разметку деталей по шаблону, “на глаз”, “от руки”;
- собирает изделие с помощью клея, ниток или других средств;
- выполняет отделку изделия с использованием декоративных приёмов (аппликация, раскрашивание, строчка прямого стежка);
- различает этапы технологического процесса: разметка, вырезание, сборка, отделка.
- Конструирование и моделирование:
- понимает смысл понятий “изделие”, “деталь”, “образец”, “заготовка”, “материал”, “инструмент”;
- анализирует простейшую конструкцию изделия, выделяет основные детали и способы соединения;

- конструирует и моделирует изделия по образцу, рисунку или предложенному плану;
- различает разборные и неразборные конструкции.
- Социально-трудовая деятельность:
- выполняет коллективные работы под руководством учителя;
- участвует в совместных проектах, проявляет инициативу и ответственность;
- называет профессии, связанные с изучаемыми материалами и видами труда, осознаёт их значение в обществе.

1. Какой материал используется на уроках технологии. Правильный ответ обведи.

А) Бумага, пластилин, природный материал

Б) Доски, гвозди, кирпичи

В) Железо, отвертки, секатор

2. Как правильно передавать ножницы. Выбери правильный ответ и обведи его.

А) Лезвиями вперед

Б) Кольцами вперед

В) Можно кинуть

3. Без чего нельзя обойтись при работе с пластилином? Обведи правильный ответ.

А) Ножницы, клей

Б) Нитки, иголка

В) Стека, доска для пластилина

4. Что такое оригами? Обведи правильный ответ

А) Искусство складывания фигурок из бумаги

Б) Искусство вырезания фигурок из бумаги

В) Обрывная мозаичная аппликация

5. Что используется при работе с бумагой? Обведи правильный ответ.

А) Стека

Б) Иголки

В) Ножницы

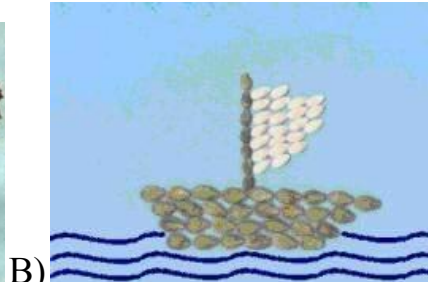
6. При помощи чего скрепляется бумага? Обведи правильный ответ.

А) Пластилин

Б) Кнопки

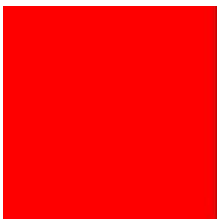
В) Клей

7. Обведи на картинке красным цветом ту букву, где изображена объёмная поделка из природного материала, зелёным - аппликацию из семян, жёлтым - аппликацию из листьев.



8. Фигуру, какой формы легче всего вырезать? Обведи правильный ответ

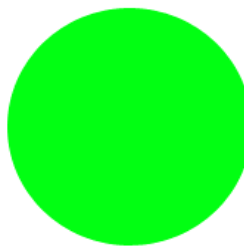
А)



Б)



В)



Ключи:

1 — А

2 — Б

3 — В

4 — А

5 — В

6 — В

7 — Красный — А; Зелёный — В; Жёлтый — Б

8 — А

Предметные результаты изучения окружающего мира в 2 классе:

1. Технологические знания и умения:

- знать и использовать понятия: чертёж, эскиз, развертка, модель, макет, технология, операция, способ обработки;
- читать простые чертежи, различать линии;
- выполнять разметку, биговку, лекала;
- оформлять и соединять детали изделия;
- изготавливать макеты и модели, выполнять соединения деталей.

2. Организация труда:

- готовить и содержать в порядке рабочее место;
- подбирать материалы и инструменты;
- изучать свойства материалов;
- соблюдать правила безопасности.

3. Конструкторско-технологическая деятельность:

- анализировать задание и образец;
- работать по технологической карте;
- применять приёмы обработки;
- конструировать и моделировать изделия;
- решать простые технологические задачи.

4. Художественно-дизайнерская деятельность:

- учитывать прочность, удобство, красоту, симметрию;
- понимать особенности декоративно-прикладного искусства;
- применять правила дизайна в творчестве;
- эстетично оформлять изделия.

5. Проектная деятельность:

- понимать этапы проекта;
- работать в группе: планировать, реализовывать и представлять результат;
- выполнять задания по собственному плану.

6. Социальное взаимодействие и самоорганизация:

- работать в группе, распределять обязанности;
- проявлять трудолюбие, ответственность, аккуратность;
- использовать знания на практике;
- знать профессии сферы производства и обслуживания.

1. Что из чего сделано:

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) матрешка | 1) ткань |
| 2) кувшин | 2) металл |
| 3) платье | 3) дерево |
| 4) ножницы | 4) глина |

2. Каков порядок выполнения аппликации из листьев?

- а) приклей;
- б) нарисуй эскиз;
- в) составь композицию;
- г) подбери материалы;
- д) закрой листом бумаги и положи сверху груз.

3. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?

- а) эскиз;
- б) аппликация;
- в) композиция.

4. Пластилин – это:

- а) природный материал;
- б) материал, созданный человеком.

5. Перечисли приспособления при работе с пластилином:

- а) подкладная доска;
- б) катушечные нитки;
- в) стеки;
- г) тряпочки.

6. Какие свойства бумаги ты знаешь?

- а) хорошо рвется;
- б) легко мнется;
- в) влажная бумага становится прочной.

7. Выбери инструменты при работе с бумагой:

- а) ножницы;
- б) игла;
- в) линейка;
- г) карандаш.

8. Для чего нужен шаблон?

а) чтобы получить много одинаковых деталей;

б) чтобы получить одну деталь.

9. Работать – это значит:

а) трудиться, выполнять дело, создавать что-либо;

б) играть;

в) трудиться и играть

г) спать.

10. Вставь пропущенное слово.

Гончар – это мастер, делающий посуду из

11. Допиши. Способ создания изображений, когда на бумагу, ткань или другую основу накладывают и приклеивают разноцветные части композиции из ткани, бумаги, цветов, листьев, семян и других материалов – это _____

12. Бумагу делают из _____

Ключи:

1 — 1-3; 2-4; 3-1; 4-2

2 — г, б, в, а, д

3 — А

4 — Б

5 — А, в, г

6 — Б

7 — А, в, г

8 — А

9 — А

10 — Из глины

11 — Аппликации

12 — Из дерева

Предметные результаты изучения окружающего мира в 3 классе:

- понимать смысл понятий: чертёж развертки, канцелярский нож, шило, искусственный материал;
- узнавать и называть линии чертежа (осевая, центровая), читать чертеж развертки, выполнять разметку с помощью линейки, угольника, циркуля;
- безопасно пользоваться инструментами (нож, шило), выполнять рיצовку, соединять детали и оформлять изделие ручными строчками;
- решать простейшие технико-технологические задачи, выбирать способы и материалы для соединения деталей;
- конструировать и моделировать изделия из разных материалов и с использованием конструктора;
- выделять особенности декоративно-прикладного искусства, узнавать ремесла родного края, описывать свойства распространённых материалов;
- применять комбинированные техники при изготовлении изделий;
- знать основные информационные технологии, назначение устройств компьютера, соблюдать правила безопасной работы;
- использовать ИКТ для поиска информации и выполнения творческих заданий;
- выполнять элементарные проектные задания под руководством учителя;
- знать профессии, связанные с трудовой и производственной деятельностью, и понимать их значение.

1. Приведи три примера изобретений человечества.

2. Выбери неверное правило техники безопасности при работе с ножницами.

Обведи букву правильного ответа.

А) Не работай ножницами с ослабленным креплением.

Б) Ножницы клади кольцами к себе.

В) Подавай ножницы кольцами вперед.

Г) Не оставляй ножницы открытыми.

Д) Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.

Е) Играй с ножницами, подноси ножницы к лицу.

3. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён	меч
Металл	каша
Зерно	платье

4*. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации. Расставь цифры от 1 до 4.

Разметить детали по шаблону -

Составить композицию -

Вырезать детали -

Наклеить на фон –

5. Каждой швейной строчке подбери ее название. Соедини стрелками.

-----	Крестик
//////////	Косая строчка
XXXXXXXXXX	Прямая строчка

6. Впиши к названиям профессий ремесленников не менее двух материалов, которые они используют в своей работе.

Вышивальщица	
Сапожник	
Мебельщик	

Слова для справок: кожа, ткань, древесина, нитки, тесьма, металл, стекло, клей.

7. Запиши определению соответствующее понятие.

Изготовление рисунка из наклеенных или нашитых на основу кусков цветной бумаги, ткани называется _____

8. Выбери правильный ответ (отметь его галочкой).

Шаблон на материале необходимо размещать:

- а) Как можно ближе к краю материала б) По центру материал в) Выходящим за края материала

9. Зачеркни лишнее понятие в каждой группе слов.

Нитки

Игла

Ткань

Молоток

Ножницы

Плоскогубцы

Бумага

Клей

10. Выберите из предложенного списка предметы, относящиеся к материалам. Подчеркните их.

Канцелярский нож, канцелярский клей, ножницы, игла, ткань, нитки, линейка, бумага.

11. Какое утверждение верно? Обведи ответ.

а) Бумага во влажном состоянии становится прочнее.

б) Бумага упруга: она возвращается в исходное положение после её сворачивания.

в) Бумагу трудно смять. Она легко распрямляется после смятия

Ключи:

1 — Приведены 2 и более изобретений

2 — Е

3 — Лен — платье; Металл — меч; Зерно — каша

4 — 1, 3, 2, 4

5 — ----- (прямая строчка), // (косая), хххххх (крестик)

6 — Вышивальщица — нитки, ткань; Сапожник — кожа, нитки, клей;

Мебельщик – древесина, стекло

7 — Аппликация

8 — А

9 — Молоток, плоскогубцы

10 — Канцелярский клей, ткань, нитки, бумага

11 — Б

Предметные результаты изучения окружающего мира в 4 классе:

- формировать общее представление о мире профессий, их значении и творческом характере, о достижениях техники и искусства;
- самостоятельно организовывать рабочее место, планировать и выполнять практическое задание с использованием технологической карты или собственного замысла;
- понимать основы бытовой культуры, выполнять доступные виды домашнего труда и самообслуживания;
- выполнять более сложные приёмы обработки материалов (плетение, шитьё, вышивание, тиснение), комбинировать техники и оформлять изделия;
- понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, схема), выполнять работу по ним;
- решать простейшие задачи рационализаторского и художественно-конструкторского характера, изменять и улучшать конструкцию изделия;
- использовать компьютер для создания текстов, презентаций, печатных публикаций, оформлять текст и изображения;
- работать с информацией, применять программы Word и PowerPoint для учебных и творческих целей;
- выполнять творческие и проектные задания, разрабатывать и представлять собственные проекты;
- сотрудничать в коллективной деятельности, предлагать идеи, уважать мнение других, распределять роли и координировать совместную работу

1. Закончи фразу. Инструменты- это

а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.

б) орудия для производства каких-нибудь работ.

2. Подчеркни, что нельзя делать при работе с ножницами?

а) Держать ножницы острыми концами вниз;

б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;

в) передавать их закрытыми кольцами вперед;

г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;

д) хранить ножницы после работы в футляре.

3. Отгадай, о чем идет речь.

Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина. Запиши название этого материала.

4. Соедините линиями материал и изделие из него:

Шерсть	Сметана
Какао	Свитер
Нефть	Шоколад
Молоко	Бензин

5. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации

☐ Вырезать детали

☐ Составить композицию

☐ Наклеить на фон

☐ Разметить детали по шаблону

6. Тебе поручили сделать удобную карманную записной книжку для дорожных заметок и зарисовок.

А) Из какого материала лучше всего сделать обложку карманной записной книжки? Отметь +.

1 Из бумаги для аппликаций;

2 из фанеры

3 из картона

4 из клеенки.

Б) Из какого материала лучше всего сделать листы карманной записной книжки? Отметь +.

1 Из картона

2 из листов тетради

3 из бумаги для принтера

4 из гофрированной бумаги

7. Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождения мягкую игрушку.

Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блески, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, клей, краски, пластилин, ткань.

Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его

изготовлении: _____

8. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового



мусора.

Какие предметы ты положишь в бак «бумага»? Отметь +.

1)	картонную коробку
2)	старые открытки
3)	просроченные продукты
4)	ненужные газеты
5)	использованные батарейки

9. Таня решила вырастить из черенка комнатное растение традесканцию. Расставь по порядку номера действий, которые она должна осуществить.

_____высадить окоренившийся черенок традесканции в цветочный горшок с почвой

_____дождаться появления на черенке традесканции корней

_____поместить черенок традесканции в стакан сводой

_____поставить стакан с черенком в тёплое и освещённое место

_____приготовить черенок традесканции

10.Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:

Монитор Управление

Клавиатура Мозг

Мышь Экран

Системный блок Набор текста

11. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века.

12. Составь памятку по технике безопасности от поражения электрическим током.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

Ключи:

1 — б

2 — б, г

3 — пластилин

4 — Шерсть – свитер; Какао – шоколад; Нефть – бензин; Молоко – сметана

5 — 3, 1, 4, 2 (Вырезать детали – 3; Составить композицию – 1; Наклеить – 4; Разметить – 2)

6А — 3

6Б — 2, 3

7 — кружева, тесьму, вату, нитки, ткань

8 — 1, 2, 4

9 — 5, 4, 2, 3, 1

10 — Монитор – экран; Клавиатура – набор текста; Мышь – управление; Системный блок – мозг

11 — Автомобиль, телефон, телевидение, самолёт, космическая ракета, компьютер, интернет, микроволновая печь, мобильный телефон и др.

12 —

- Не включать вилку в розетку мокрыми руками.
- Не играть вблизи линий электропередач.
- Не делать набросы на провода, не запускать рядом змея.
- Не влезать на опоры и подстанции.

- Не открывать дверцы электрических щитов.